

ESTIMADAS FAMILIAS:

Una nueva semana nos encuentra en este transcurrir de TRABAJO desde CASA, en este 2020. Llegamos ya a la semana 32.

Hemos iniciado el mes de noviembre recordando varios sucesos, en este mes de María, se celebra también, 125 años de la presencia misionera de la Hermanas Misioneras Siervas del Espíritu Santo en Argentina, el próximo jueves 12 de noviembre.



XX FERIA DEL LIBRO

COLEGIO ESPIRITU SANTO

VEN ESPIRITU SANTO CES

MODALIDAD VIRTUAL - FECHA: 11 DE NOVIEMBRE 2020

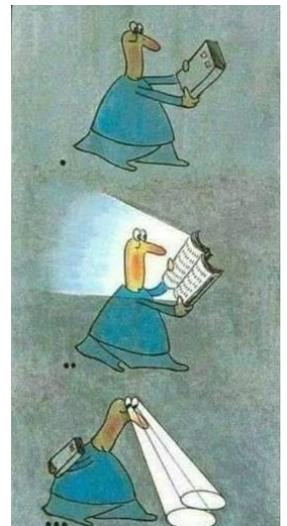
"20 años conectados a la lectura en un rinconcito del CES"

Y en este mes celebrativo, nos propusimos compartir de un modo virtual, la **XX FERIA DEL LIBRO**, en nuestro colegio. Han pasado 20 años de aquella iniciativa, innovadora en su época, buscando fomentar un encuentro fértil entre los libros y los niños, jóvenes y maestros, con el fin de colaborar activamente en la formación de alumnos lectores.

Desde los inicios de la feria del LIBRO, y en la propuesta de cada año acompañamos a nuestros alumnos, en una nueva invitación, de ofrecer y acercar no sólo distintos textos, sino en propiciar actividades artísticas y culturales, en invitar a narradores, escritores, grupos artísticos, musicales y teatrales, entre tantas otras ideas que se alentaron en estos 20 años. Fueron muchas reuniones, acuerdos y decisiones que fueron gestando los distintos eventos que movilizaron a tantas personas dedicadas en esta tarea. A todos los que formaron parte en estos años de este Proyecto Institucional, MUCHAS GRACIAS, a todos los invitados y a todos los creadores de tantas emociones compartidas, MUCHAS GRACIAS.

Este año no podía ausentarse la FERIA, bajo el lema: **20 años conectados con la lectura, en un rinconcito del CES**, los invitamos a ser parte, en esta modalidad virtual a partir del día 11 de noviembre. En las páginas WEB del Colegio, en el Facebook y en el canal de YouTube compartiremos distintas propuestas para llegar a cada familia.

A ustedes, familias de nuestros alumnos, gracias por seguir alentando y considerando la importancia de la LECTURA en sus hijos. Por acompañar, en este año, y ser testigos de ese encuentro mágico de los niños con los libros, donde desde los más pequeños, descubren que "esas manchitas que parecen hormiguitas caminando juntas" se transforman en letras, en oraciones, en textos; y en los más grandes se revelan enigmas y se sueñan junto a los personajes encuentros fantásticos alentando nuestra imaginación. ¡¡QUÉ BELLO ES LEER! Ser parte de esa vivencia única entre quien lee, se fascina, aprende y CRECE. Quien lee no sólo se ilumina, sino que ilumina a su alrededor.



Alentamos a seguir cumpliendo con la **ENTREGA DE EVIDENCIAS**, para poder finalizar en los tiempos estipulados las clases de este año extraordinario.

Seguimos sosteniendo los vínculos entre la Escuela y la Familia a través de los canales de comunicación que están en uso:

- Grupo de WhatsApp vigente desde el comienzo de la cuarentena.
- Correo Electrónico de la docente de grado.
- Correo electrónico de los profesores de materias especiales.
- Para consultas a Directivos y Secretaría del Nivel Primario: el correo electrónico: consultasprimariaces@gmail.com

Se continúa con el seguimiento de los aprendizajes de los estudiantes en casa en esta 32ª semana, no se solicita evidencias de aprendizaje.

“Viva el Espíritu Santo en nuestros corazones y en los corazones de todas las personas”

EQUIPO DIRECTIVO NIVEL PRIMARIO



CLASES LUNES 9 DE NOVIEMBRE DE 2.020

Escribir la fecha en la carpeta. Puedes escribir los títulos y las actividades con lapicera azul en todos los espacios curriculares. Puedes utilizar lapicera de color para escribir palabras destacadas con color. La resolución de las actividades escríbelas con lápiz. **Subrayar con regla los títulos.** Si tienes la impresión, recorta las imágenes y pégalas en la carpeta.

ESPACIO CURRICULAR: MATEMÁTICA

¡ATENCIÓN!



En esta actividad los números cambian de posición y de valor. Puedes contar de 1.000 en 1.000.

Completa los siguientes cuadros.

Mil menos	Número	mil más
2.599	3.599	4.599
	4.708	
	6.450	
	8.999	
	9.000	

Trabaja en el libro, en la página 25. ANEXO

Los números se agrandan. Conocemos al 10.000

Lee en voz alta como se llaman estos números.

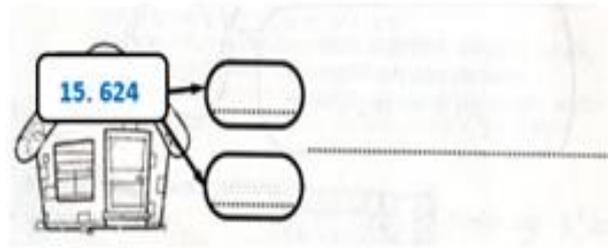
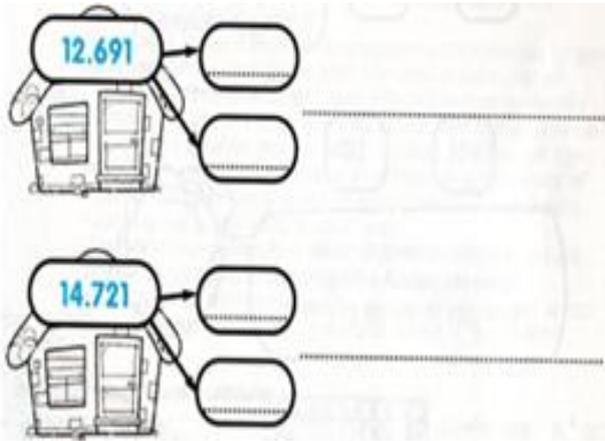
10.000	Diez mil
11.000	Once mil
12.000	Doce mil
13.000	Trece mil
14.000	Catorce mil
15.000	Quince mil

Cada casa con su numeración.

1. Mira el ejemplo.
2. Descompone el número de cada casa.
3. Puedes usar la tabla de los nombres para escribir como se lee la numeración de cada casa.

Mira el ejemplo





CLASES MARTES 10 DE NOVIEMBRE DE 2.020

Escribir la fecha en la carpeta. Puedes escribir los títulos y las actividades con lapicera azul en todos los espacios curriculares. Puedes utilizar lapicera de color para escribir palabras destacadas con color. La resolución de las actividades escríbelas con lápiz. **Subrayar con regla los títulos.** Si tienes la impresión, recorta las imágenes y pégalas en la carpeta.

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA Y LITERATURA

RECORDAMOS LO TRABAJADO EN ESTAS ÚLTIMAS SEMANAS: AGUDA- GRAVE Y ESDRÚJULA

RECUERDA: SEGÚN EL LUGAR QUE OCUPA LA SÍLABA TÓNICA (SILABA MÁS FUERTE) LAS PALABRAS SE CLASIFICAN EN AGUDA, GRAVE O ESDRÚJULA.

Clasifica las palabras AGUDAS en el cuadro.

• ilustración	• valor	• cristal	• amé
• quizás	• dedal	• dirás	• reloj
• portón	• papel	• verdad	• senti

Agudas con tilde	Agudas sin tilde
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

RECUERDA: En algunos casos la SÍLABA TÓNICA se encuentra señalada con el ACENTO y en otros no.

Realiza la página 40 del CUADERNILLO DE MÁS ACTIVIDADES de nuestro libro MOLINO DE VIENTOS 3. **DEBES REALIZAR SÓLO EL PUNTO 1. ANEXO**

COPIA EN LA CARPETA:

PARA RECORDAR:

Si la **SÍLABA TÓNICA** se encuentra en la **ÚLTIMA** sílaba, decimos que se trata de una palabra **AGUDA**. Las palabras **AGUDAS** llevan tilde cuando terminan en **N, S** o **VOCAL**. Por ejemplo: cam*ión* – ciem*piés* – ca*fé*.

Realiza la página 41 del CUADERNILLO DE MÁS ACTIVIDADES de nuestro libro MOLINO DE VIENTOS 3. **ANEXO**

COPIA EN LA CARPETA:

Las palabras **GRAVES** son aquellas en las que la **SÍLABA TÓNICA** es la **PENÚLTIMA**. Llevan tilde cuando **NO TERMINAN** en n, s o vocal. Por ejemplo: ágil – cáliz – azúcar

- Realiza la página 42 del CUADERNILLO DE MÁS ACTIVIDADES de nuestro libro MOLINO DE VIENTOS 3. **ANEXO**

COPIA EN LA CARPETA:

Las palabras **ESDRÚJULAS** se acentúan en la **ANTEPENÚLTIMA** sílaba y **SIEMPRE LLEVAN TILDE**. Por ejemplo: esdrújula – última – sábado – centímetro



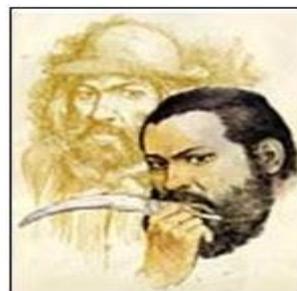
ESPACIO CURRICULAR: EFEMÉRIDES

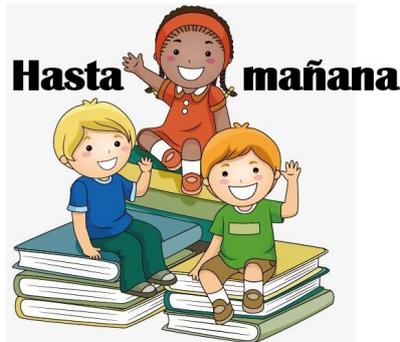
10 de noviembre:

DÍA DE LA TRADICIÓN

En homenaje al nacimiento de José Hernández.

REALIZA LA FICHA DEL LIBRO EFEMÉRIDES ANEXO





CLASES MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE DE 2.020



XX FERIA DEL LIBRO

COLEGIO ESPÍRITU SANTO

"20 años conectados a la lectura en un rincón del CES"

MODALIDAD VIRTUAL - FECHA: 11 DE NOVIEMBRE 2020

A través de las redes sociales del Cole

ESPACIO CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES

Escribir la fecha en la carpeta. Puedes escribir los títulos y las actividades con lapicera azul en todos los espacios curriculares. Puedes utilizar lapicera de color para escribir palabras destacadas con color. La resolución de las actividades escríbelas con lápiz. **Subrayar con regla los títulos.** Si tienes la impresión, recorta las imágenes y pégalas en la carpeta.

Recordamos lo investigado para el 12 de octubre.



¿Sabes cuál es el símbolo que identifica a los pueblos originarios?
¿La conocen? ¿Cómo es?

Significado de la Whipla

<https://www.youtube.com/watch?v=077EP-la7-4>

Sus lados y los 49 cuadrados interiores mantienen una proporción idéntica, simbolizando **Igualdad y Unidad en la Diversidad** de pueblos andinos.

Los 7 colores del arco iris presentes en la Whipla guardan también un significado:



Rojo: representa a la Madre Tierra y la expansión del hombre andino en el continente.



Naranja: representa a la sociedad y la cultura. Simboliza la educación, la salud, la medicina y la formación.



Amarillo: representa la energía y la fuerza, la práctica colectivista de la humanidad y la solidaridad.



Blanco: representa el desarrollo de la ciencia y la tecnología, el arte y el trabajo intelectual. Es la representación del tiempo para llevar a cabo el progreso intelectual y armónico.



Verde: representa a la economía y a la producción andina. Simboliza la riqueza natural.



Azul: representa al espacio cósmico y la infinitud. Es la expresión de los sistemas astrales y sus efectos naturales en la Tierra.



Violeta: representa a la política y la ideología andina. Simboliza también la filosofía y el poder armónico de los Andes.

🔗 Realiza la ficha 19 del libro. **ANEXO**

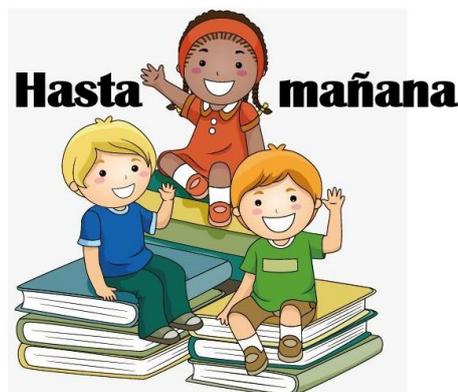
MAS CURIOSIDADES

Si te gusto este tema, Te dejo links para que aprendas más:

🔗 Escucha y mira en familia este video:

🔗 https://www.youtube.com/watch?v=jZmQu_n8Wlq

🔗 <https://www.youtube.com/watch?v=73M-11UDh5k>



CLASES JUEVES 12 DE NOVIEMBRE DE 2.020

Escribir la fecha en la carpeta. Puedes escribir los títulos y las actividades con lapicera azul en todos los espacios curriculares. Puedes utilizar lapicera de color para escribir palabras destacadas con color. La

resolución de las actividades escríbelas con lápiz. **Subrayar con regla los títulos.** Si tienes la impresión, recorta las imágenes y pégalas en la carpeta.

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA Y LITERATURA

APRENDEMOS UN POQUITO MÁS... PRESTA MUCHA ATENCIÓN.

- Realiza la página 37 del **CUADERNILLO DE MÁS ACTIVIDADES** de nuestro libro. **ANEXO**



COPIA EN LA CARPETA:

Se llama **DIPTONGO** a la unión de dos vocales **en una misma sílaba.**

Se forma **DIPTONGO** con la **unión** de una **VOCAL ABIERTA** (A, E y O) y una **VOCAL CERRADA** (I, U) o dos **CERRADAS** (I, U)

POR EJEMPLO: ABUELO – CIUDAD – CUIDADO – CIERVO – HIERBA – AIRE

RECUERDA:



Observa los siguientes ejemplos:

abuelo: A – **BUE** - LO

ciudad: **CIU** - DAD

cuidado: **CUI** – DA - DO

ciervo: **CIER** - VO

hierba: **HER** - BA

aire: **AI** - RE

LO SEÑALADO EN CADA PALABRA ES DÓNDE SE PRODUCE EL **DIPTONGO**. LA UNIÓN DE UNA VOCAL ABIERTA Y LA OTRA CERRADA O DOS CERRADAS.

LA SÍLABA EN LA QUE SE PRODUCE EL DIPTONGO NO SE PUEDE SEPARAR. DEBE QUEDAR TODO EN LA MISMA SÍLABA.

ACTIVIDAD:

- Sofía tiene que separar unas palabras que le dio la seño de tarea. Y tiene algunas dudas... ¿Le ayudas? Encierra con color **ROJO** donde se produce el **DIPTONGO**.

noticia:

sueño:

cuerpo:

remedio:

cielo:

miedo:

cuidado:

diario:



SI LO NECESITAS,
PUEDES SEPARAR EN
SÍLABAS ANTES DE
SEÑALAR EL DIPTONGO

- Pinta los recuadros que contengan palabras con DIPTONGO. **Puedes separar en sílabas primero.**

pausa	aldea	poeta	aceite
paisaje	eucalipto	suelo	toalla
línea	teatro	caen	camión



ESPACIO CURRICULAR: MATEMÁTICA**Más actividades con números.**

Ordena los números de menor a mayor.

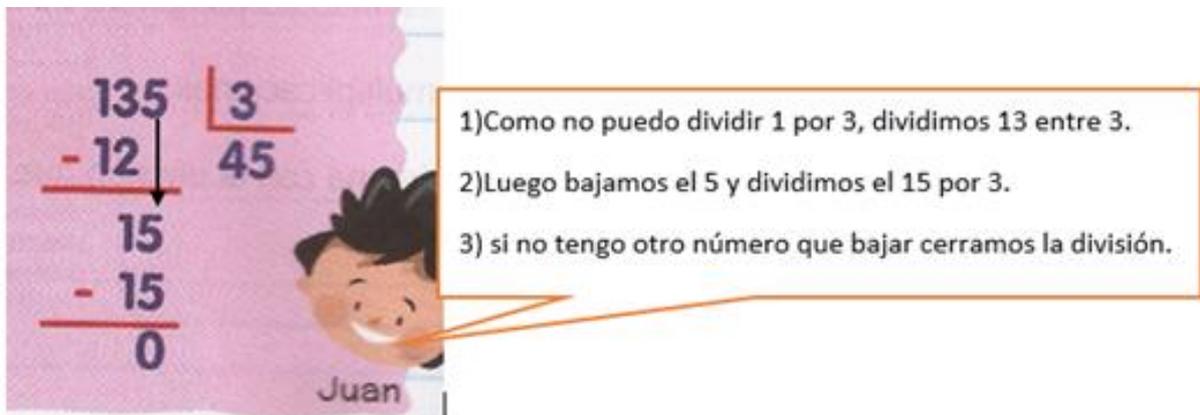
$$10.396 - 1.399 - 9.801 - 13.526 - 789 - 5.525$$

A trabajar en el libro, en la página 43. **ANEXO**

Más estrategias para resolver

Juan compró pelotas 135 pelotas. Debe ordenarlas en tres cajas ¿Cuántas pelotas pondrá en cada caja?

Pensó repartirlos así.



1) Como no puedo dividir 1 por 3, dividimos 13 entre 3.
2) Luego bajamos el 5 y dividimos el 15 por 3.
3) si no tengo otro número que bajar cerramos la división.

También podés hacer la verificación y comprobar si es correcto el resultado.

45 x 3 y el resto (si hubiera)

Ahora te toca hacerla como lo hizo Juan.

Hace la división paradita.

Recuerda poner el cálculo alternativo.

$$148 : 5 =$$

$$236 : 4 =$$



CLASES VIERNES 13 DE NOVIEMBRE DE 2.020

Escribir la fecha en la carpeta. Puedes escribir los títulos y las actividades con lapicera azul en todos los espacios curriculares. Puedes utilizar lapicera de color para escribir palabras destacadas con color. La resolución de las actividades escríbelas con lápiz. **Subrayar con regla los títulos.** Si tienes la impresión, recorta las imágenes y pégalas en la carpeta.

ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN RELIGIOSA



Encuentro de Educación Religiosa

MARIA, MADRE DE JESÚS

- **Introducción**

Dios cumplió su promesa de enviar a Jesús para salvar la humanidad. Lo primero que hizo fue buscarle una madre, y para eso eligió a María, una joven de Nazaret.

María fue una mujer valiente que aceptó con alegría lo

que Dios le pidió.

Reconocemos a María como nuestra madre y le demostramos nuestro amor. Ella es modelo de bondad y la consideramos Madre de Jesús, Madre de la Iglesia y Madre de todos.

- **Motivación**

¡Vamos a cantar a nuestra Madre!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=rzHn6wBvrlk> (Hágase)

Esta canción nos hace pensar sobre la gran CONFIANZA que María tiene en Dios, nuestro Padre, al aceptar su Voluntad....

- **Iluminación de la Palabra**

Te invito a ver el siguiente video que nos relata el momento de la Anunciación:

<https://www.youtube.com/watch?v=wYGdFc72K6c&t=1s> (Ep7 La Anunciación: El ángel Gabriel se aparece a María)

También puedes leer la cita bíblica de Lucas 1,26-38 (este pasaje se encuentra en las pág. 98 y 99 de tu libro). **ANEXO**

Reflexionamos en familia

En este pasaje del Evangelio, muestra a María una mujer que tiene un profundo diálogo con un ángel que representa a Dios y su voluntad.

María, es un ejemplo para nosotros. Ella aparece en la Anunciación, como aquella que escucha y pone en práctica la Palabra de Dios.

Las palabras del Ángel a María expresan con transparencia cómo Dios nos mira y cómo se dirige a nosotros.

Pensemos qué haríamos si el ángel de Dios entra en nuestra vida y nos habla. ¿Estamos preparados para recibirlo, para dejarle espacio, para escucharlo con atención y cumplir con lo que nos pida, como hizo María?

“Que María sea en nuestras vidas un ejemplo y modelo a seguir.”

Actividad

- Luego de leer la cita bíblica, responde las preguntas del punto nº 1 de la pág 99 del libro.

ANEXO

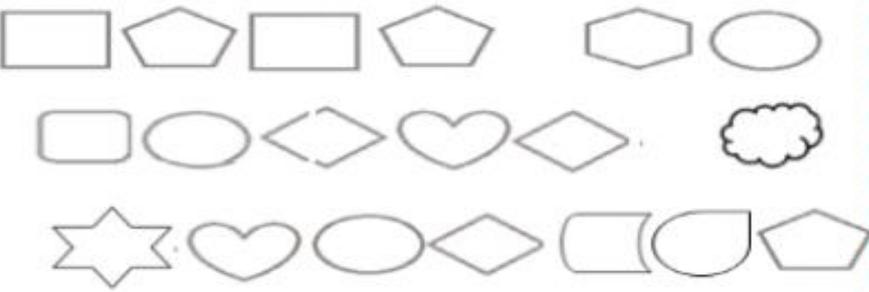
- Resuelve el punto 6 de la página 103. **ANEXO**

- Para descubrir este mensaje, escribe las letras dentro de las figuras de acuerdo a su forma.

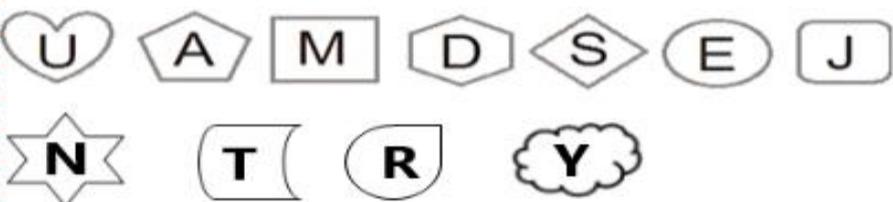


Señor...
Hágase
en mí
según
tu Palabra

María es la...



Escribe las letras dentro de las figuras de acuerdo a su forma. Leerás un mensaje.



Compromiso para la acción

Piensa en una forma original de presentar a la Virgen María a una persona que no la conozca.

Escríbelo en tu carpeta y luego compartilo con tus familiares.



• **Oración**

Nos acercamos a nuestro altar hogareño y juntos en familia, finalizamos el encuentro, rezando el Ave María.

Ave María

 <p>Dios te salve María llena eres de gracia</p>	 <p>el Señor es contigo</p>
 <p>bendita tú eres entre todas las mujeres,</p>	 <p>y bendito es el fruto de tu vientre, Jesús.</p>
 <p>Santa María, Madre de Dios</p>	 <p>ruega por nosotros, pecadores</p>
<p>ahora y en la ahora de nuestra muerte.</p>	 <p style="text-align: center;"><i>Amén</i></p>



ANEXO

Cs. Sociales- Efemérides 10 de noviembre

10 de Noviembre

DÍA DE LA TRADICIÓN

El 10 de noviembre recordamos a José Hernández, poeta argentino que nació en esa fecha y fue autor del "Martín Fierro". Este libro relata la vida de un gaucho, resaltando sus costumbres y también las injusticias que los gauchos afrontaban en la época.

Este día se eligió para recordar nuestras costumbres y tradiciones y fortalecer nuestra identidad.

1 Observen las imágenes y lean la información anterior.



La doma.

El tango.

2 Comenten entre ustedes.

- ¿Qué observan?
- ¿Cuál creen que se relaciona con el "Martín Fierro"? ¿Por qué?
- ¿Ambas son costumbres argentinas? ¿Forman parte de nuestra identidad?

3 Pintá en la sopa de letras cinco comidas que también forman parte de nuestra identidad.

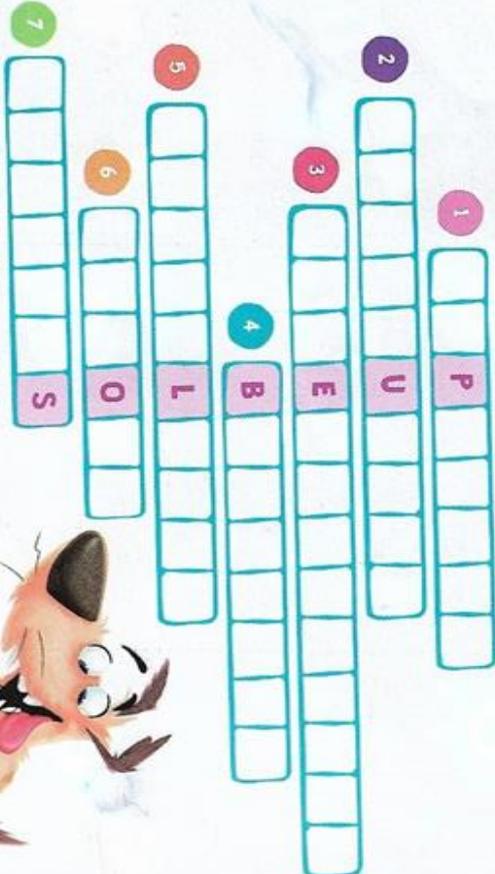
G	J	O	T	A	M	A	L	P
F	K	A	R	N	U	S	H	O
Y	T	A	C	Y	E	A	W	X
E	M	P	A	N	A	D	A	S
D	O	L	O	C	R	O	W	A
H	U	M	I	T	A	I	Ñ	P



Cs. Sociales. Ficha 19

Pueblos originarios

1 Completá el crucigrama.



1. Nombre del pueblo que vivían en pequeños grupos llamados lof.
2. Eran cazadores, pescadores y recolectores.
3. Cultivaban maíz y criaban llamas. También cazaban venados y guanacos.
4. Mamíferos marinos que los yámanas a veces cazaban.
5. Perseguían guanachos y ñandúes hasta cansarlos, y luego les arrojaban boleadoras.
6. Varias familias guaraníes habitaban una vivienda comunitaria llamada de esta manera.
7. Cazaban lobos y leones marinos, cormoranes y a veces ballenas.



Matemática. Pág. 25

4 Escribí en qué posición aparecen los números señalados. Luego, comentá con tus compañeros y compañeras.

¿Por qué no valen lo mismo?

5 Hoy es un día de ofertas! Completá con los nuevos precios.

Productos	Precio habitual	Hoy valen \$ 100 menos
Calzas deportivas	\$ 1.990	
Remera	\$ 807	
Buzo con capucha	\$ 1.344	

Productos	Precio habitual	Hoy valen \$ 1.000 menos
Campera	\$ 6.500	
Pantalón	\$ 2.089	
Botas	\$ 4.310	

Conversen entre ustedes. ¿Qué cifra cambió en cada caso?

6 En el local vecino venden zapatillas, y aumentan \$ 10 por mes. ¿Cuánto valdrán al cabo de estos meses? Completá la tabla.

Precio de mayo	Precio de junio	Precio de julio	Precio de agosto	Precio de septiembre	Precio de octubre
\$ 1.258					

5 Escribí con números.

Mil cien:
 Siete mil novecientos:
 Cuatro mil uno:
 Nueve mil novecientos noventa y nueve:
 Dos mil ochocientos cuatro:

6 Completá los casilleros pintados de verde.

0	200	700	1.900
1.000	1.200		2.800
3.000		4.400	
6.000		7.500	6.900
8.100			
9.000	10.300		10.900

Conversen entre ustedes. ¿De cuánto en cuánto avanzan los números en una misma fila? ¿Y los de cada columna?

7 Este es un recorte de la grilla pero tiene números equivocados. Rodealos.

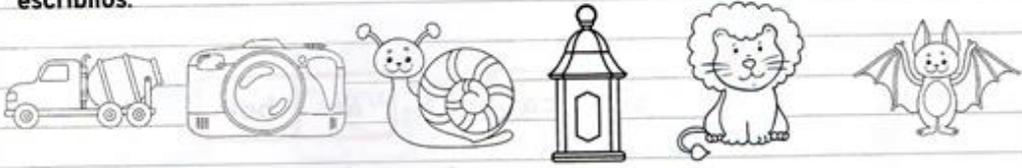
1.300	1.400	1.500	1.600
2.300	2.400	2.500	3.600
3.400	3.400	3.500	2.600



Lengua. Pág. 40 **SÓLO EL PUNTO 1.**

Muy agudas

1 Pinta los elementos cuyos nombres tienen la sílaba tónica al final y luego escríbelos.



Si la sílaba tónica es la **última**, decimos que se trata de una palabra **aguda**. Las palabras agudas **llevan tilde** cuando terminan en **n, s** o **vocal**. Por ejemplo: *ca-mión, ciem-piés, ca-fé*.

Lengua. Pág. 41 del CUADERNILLO DE MÁS ACTIVIDADES

¡Palabras!

1 Cambiá la sílaba tónica y transformá estas palabras en otras.

pisó → ~~pisó~~

maté →

caminó →

pasó →

¡El ejemplo te ayuda!

Las palabras graves son aquellas en las que la sílaba tónica es la penúltima. Llevan tilde cuando **NO** terminan en **n, s** o **vocal**. Por ejemplo: *á-gil, cá-lliz, a-zú-car*.

2 Observá por unos minutos los dibujos. Luego, **tapalos** y **escribí** la mayor cantidad de palabras que recuerdes en cada columna, según corresponda.



GRAVES CON TILDE	GRAVES SIN TILDE

Lengua. Pág. 42 del CUADERNILLO DE MÁS ACTIVIDADES

Educación Religiosa. Pág. 98 y 99.



Punto 1, pág. 99

María era una mujer joven y sencilla del pueblo de Nazaret. Era alegre, servicial, cariñosa, y estuvo siempre **disponible** para Dios. Dios se fijó en ella y la eligió para que fuera la madre de Jesús. Y María aceptó con alegría lo que se le pedía.

Vocabulario

Disponible: persona libre, que no pone ningún obstáculo ni condición para prestar un servicio a los demás o hacer una tarea para alguien.

1 Leé el relato y responde.

a. ¿Quién visitó a la Virgen María? ¿Por qué ella se sorprendió tanto? ¿Cómo la saludó?

b. ¿Qué le pidió Dios a María? ¿Cómo creés que se sintió ella?

c. ¿Cuál fue la respuesta de María? ¿Te parece que fue valiente? ¿Por qué?



Punto 6, pág. 103

6 Buscá en la sopa de letras tres palabras relacionadas con María. Luego, completá las oraciones con esas palabras. (Ayuda: hay dos horizontales y una vertical.)

a. María nos _____ a todos como hijos suyos.

b. María siempre nos escucha y ella _____ por nosotros.

c. Como cristianos expresamos nuestra _____ a María de muchas maneras.

N	G	R	A	T	I	T	U	D
O	R	D	Y	A	N	A	L	E
V	E	L	I	N	T	L	T	Y
T	A	C	O	P	E	A	I	Ñ
E	T	R	I	N	R	S	M	Q
F	R	O	L	A	C	M	U	P
N	U	R	S	E	E	B	A	U
I	A	I	L	Y	D	A	W	V
M	A	L	A	C	E	P	T	A